

Didactische tips bij Rekenstraat

Vorbereidings-tip

Geef kinderen tijd om een Rekenstraat voor te bereiden.

Bij het spelen van Rekenstraat (en dat doe je in tweetallen) is het belangrijk dat er lekker vaart in het spel zit! Lang nadenken en zoeken, kan de medespeler irriteren. Voor onzekere leerlingen is dat al snel een reden om het veilig te houden en te kiezen voor de makkelijke Rekenstraatjes. Dat is zonde.

Je kunt daar wat aan doen!

B.v. door de leerlingen de ruimte te geven om een Rekenstraat allereerst zelf te verkennen.

Leerlingen gaan automatisch onderzoeken wat er gevraagd wordt en of het ze lukt om tot een antwoord te komen. Ze bereiden zich voor. Door deze voorbereiding bouwen kinderen hun zekerheden op, ze verkennen hun 'zône van naaste ontwikkeling' en het geeft ze ruimte om hulpvragen te stellen.

Voor jou als leerkracht is zo'n voorbereiding door de leerling zelf waardevol, omdat het aangeeft waar de leerling in zijn ontwikkeling zit, en wat nodig is om verder te komen. Jij als leerkracht observeert en bent vraagbaak in geval er onduidelijkheden zijn.

Voor het automatiseren is zo'n voorbereiding zeker zo belangrijk als het spelen zelf.

De voorbereiding zorgt voor verdieping en groei.

Het spelen van een Rekenstraat en de lol daarvan, zorgt voor de drive en de intrinsieke leerbehoefte .

Observatie-tip

Geef je ogen de kost en houd je handen vrij.

Het spelconcept van Rekenstraat is eenvoudig.

Als de aanpak eenmaal bekend is, kunnen leerlingen zelfstandig aan de slag.

Die zelfstandigheid zorgt dat jij de ruimte krijgt om rond te lopen: om te informeren en te observeren hoe leerlingen de opgaven aanpakken. Je zult zien wat vlot gaat, waar leerlingen op vast lopen, hoe er samengewerkt wordt, of een Rekenstraat te moeilijk of te makkelijk is, enz.

Wissel je blik op de hele groep af met gerichte observatie van bepaalde leerlingen.

Maak 'kattebel-notities' van zaken die je opvallen, waar je iets mee kunt of moet.

Een toets zegt iets over leerlinggedrag. De bovengenoemde observaties zeggen nog veel meer.

Ze geven je richting. Gebruik wat je ziet voor je begeleiding, aanpak en onderwijs !

Nabespreking-tip

Rekenstraat is geen vrijblijvend spelletje.

Er moet geleerd worden. Als je voorgaande tips serieus neemt, heb je ook zinvolle informatie voor een nabespreking. Dat houdt in dat er ook met leerlingen gereflecteerd moet worden. Sommige zaken zul je bespreken met een individuele leerling, maar veel zaken lenen zich voor een groepsgesprek.

Een groepsgesprek kan gaan over praktische en organisatorische kwesties. Maar de focus van een groepsgesprek ligt natuurlijk op inhoudelijke zaken:

- Merk je dat je steeds vaardiger wordt in het spelen?
- Waar merk je dat aan?
- Kun je aangeven wat goed gaat?
- Wat vind je nog lastig?
- Wat is goed om in de rekenles aandacht aan te besteden?
- ...

Nieuwsgierig geworden én wil je nog meer weten over Rekenstraat?

Zie: <http://community.reken-huis.nl/resources/automatiseren>

Digibord-tip (als je de proefkaarten hebt gedownload)

Het digibord is o.a. handig bij de eerste uitleg van een Rekenstraat.

Je kunt de proefkaarten van Rekenstraat downloaden als PDF bestand (zie www.reken-huis.nl).

Dat maakt het mogelijk om de kaart op het digibord te presenteren en de spelwijze samen door te nemen.

Nog waardevoller is het om op het digibord een Rekenstraat met de hele groep te spelen.

- Verdeel de klas in twee groepen.
- Ga dobbelen en laat de groepen zoeken naar antwoorden.
- Geef de groepen de gelegenheid om hun strategie en keuze te motiveren.

Als leerkracht kun je extra prikkels geven door de leerlingen te vragen wat ze graag zouden gooien, óf ze te vragen wat ze niet willen dat de tegenpartij gooit.

Het leidt tot intensief bedenken en screenen van sommen. Optimale betrokkenheid én leertijd.

Precies waar we op uit zijn bij automatiseringsopdrachten!

Het digibord leent zich, behalve voor het spelen van een Rekenstraat, ook uitstekend voor een voorbespreking en/of nabespreking van een Rekenstraat.

Spel-tips:

- Controle van de tegenspeler is belangrijk!
Inzet van een rekenmachine kan hierbij helpen.
- Er moet vaart in het spel blijven!
Als het speltempo te traag wordt, kan de inzet van een zandloper werken. Niet op tijd gevonden? Jammer, beurt over....
- Spreek met elkaar duidelijke spelregels af.
Bijvoorbeeld:
 - Heeft speler 1 een antwoord fout, dan mag speler 2 nog een keer extra dobbelen, of een fiche van de tegenspeler van het spelbord wegpakken.
 - Bij jonge kinderen kan i.p.v. 'vier op een rij', worden afgesproken dat de speler die het eerst een bepaalde hoeveelheid fiches (b.v. 10 fiches) op het spelbord heeft gelegd de winnaar is. Zorg wel voor een na-beurt voor de leerling die als tweede is gestart.Spel-varianties zijn leuk en zorgen voor afwisseling.
Denk aan:
 - 3 op een rij
 - 5 op een rij
 - een strike (6 op een rij)
 - een pleintje (2 x 2 fiches)
- Gebruik je transparante fiches?
Dan kun je een extra spelregel invoeren: Als een speler een worp gooit die niet meer beschikbaar is op de kaart en bezet wordt door de tegenstander, dan mag de speler het fiche van de tegenstander vervangen door een eigen fiche.
Het spelen van Rekenstraat wordt door deze spelregel nog spannender!
- Nodig leerlingen uit tot het zelf bedenken van goede en aantrekkelijke spelregels!
- En wat dacht je van de uitdaging: 'Ontwerp je eigen Rekenstraatje'?

Meer info ->



JOUW-tip(s):

- Tips worden zeer gewaardeerd! Wil je ze delen met Reken-huis?
Stuur een bericht aan info@reken-huis.nl en wij zullen altijd reageren.

Nieuwsgierig geworden én wil je nog meer weten over Rekenstraat?

Zie: <http://community.reken-huis.nl/resources/automatiseren>